

Recursos TIC

Tercero de Primaria Lengua

Unidad 1: La flauta mágica	Web interactivas	Jclie
El abecedario	<u>EL ABECEDARIO I</u>	<u>Animaletras</u> <u>Ordeno palabras</u> <u>Abecedario</u> <u>Orden alfabético</u>
	<u>EL ABECEDARIO II</u>	
	<u>EL ABECEDARIO III</u>	
	<u>DICTADO: EL ORDEN ALFABÉTICO</u>	
	<u>EL ORDEN DE LAS PALABRAS</u>	
	<u>EL ABECEDARIO IV</u>	
El punto y la mayúscula	<u>¡ATENCIÓN QUE VIENE UN PUNTO!</u>	
	<u>EL PUNTO Y SEGUIDO</u>	
	<u>EL PUNTO Y APARTE</u>	
	<u>EL PUNTO Y LA MAYÚSCULA</u>	
	<u>EL USO DEL PUNTO</u> <u>EL USO DEL PUNTO</u>	
	<u>EL PUNTO Y LA MAYÚSCULA II</u>	
	<u>¡Y PUNTO...!</u>	
La letra, la sílaba y la palabra	<u>NÚMERO DE SÍLABAS</u>	<u>La sílaba I</u> <u>La sílaba II</u> <u>La sílaba III</u>
	<u>LA LETRA Y LA SÍLABA</u>	
	<u>SÍLABAS</u>	
	<u>FÁBRICA DE CLASIFICACIÓN DE PALABRAS</u>	
	<u>LA SÍLABA I</u>	
	<u>LA SÍLABA II</u>	
	<u>LAS CLASES DE SÍLABAS</u>	
	<u>ESTUDIO DE LA SÍLABA</u>	
	<u>CAZA LA SÍLABA</u>	
	<u>LA PALABRA</u>	
	<u>CREACIÓN DE PALABRAS</u>	
	<u>¿DÓNDE ESTÁ LA PALABRA CORRECTA?</u> <u>¿DÓNDE ESTÁ LA PALABRA CORRECTA?</u>	
	<u>EL AUTOBÚS DE LAS PALABRAS</u>	
	<u>¡DIVIDAMOS PALABRAS!</u>	
	<u>LA LETRA, LA SÍLABA Y LA PALABRA</u>	
Lengua oral y lengua escrita	<u>NOS COMUNICAMOS</u>	
	<u>SALUDOS</u>	
	<u>LA COMUNICACIÓN I</u>	
	<u>LA COMUNICACIÓN II</u>	
	<u>LA COMUNICACIÓN III</u>	
	<u>LA LENGUA ESCRITA</u>	

	<u>¡HABLEMOS DE COMUNICACIÓN!</u>	
Cantar y contar (I)		
El diccionario	<u>EL DICCIONARIO: USO Y MANEJO</u>	
	<u>EL DICCIONARIO EL DICCIONARIO</u>	
	<u>AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD</u>	
Unidad 2: Gagrobatz	Web interactivas	Jclie
Palabras sinónimas	<u>LAS PALABRAS SINÓNIMAS</u> <u>PALABRAS SINÓNIMAS I</u> <u>PALABRAS SINÓNIMAS II</u> <u>SINÓNIMOS</u> <u>PALABRAS SINÓNIMAS III</u>	<u>Sinónimos</u>
La sílaba tónica	<u>LA SÍLABA TÓNICA I</u> <u>LA SÍLABA TÓNICA II</u> <u>EL PROFESOR VIRTUAL</u> <u>LECTADO</u> <u>LAS CLASES DE SÍLABAS</u> <u>SÍLABA TÓNICA SÍLABA TÓNICA</u> <u>SÍLABA TÓNICA II</u> <u>ESTUDIO DE LA SÍLABA</u>	<u>Sílaba tónica y átona I</u> <u>Sílaba tónica y átona II</u>
El guión	<u>EL GUIÓN I</u> <u>EL GUIÓN II</u> <u>EL GUIÓN III</u>	
La oración	<u>ORDENAR PALABRAS PARA FORMAR ORACIONES</u> <u>AL REVÉS</u> <u>CONSTRUCCIÓN DE ORACIONES</u> <u>EL ORDEN DE LA FRASE EL ORDEN DE LA FRASE</u> <u>LA CONSTRUCCIÓN DE FRASES LA CONSTRUCCIÓN DE FRASES</u> <u>DIFERENCIACIÓN DE FRASES EN CONTEXTO DIFERENCIACIÓN DE FRASES EN CONTEXTO</u> <u>LAS FRASES INCORRECTAS LAS FRASES INCORRECTAS</u> <u>COORDINACIÓN DE FRASES COORDINACIÓN DE FRASES</u> <u>ORDENAR LAS PALABRAS DE UNA FRASE</u> <u>FORMO TEXTOS</u> <u>COLOCA LAS VOCALES QUE FALTAN</u> <u>JUEGOS PARA ENLAZAR ORACIONES</u> <u>ORACIONES Y PALABRAS I</u> <u>LA ORACIÓN I</u> <u>ORACIONES Y PALABRAS II</u> <u>LA ORACIÓN II</u> <u>TEST: LA COMUNICACIÓN Y LAS ORACIONES</u>	

Instrucciones y normas	<u>¿CÓMO SE HACE?</u> <u>INSTRUCCIONES</u> <u>INSTRUCCIONES ORALES Y ESCRITAS</u>	
Cantar y contar (II)		
La convivencia		
	<u>REPASO LA UNIDAD</u>	
Unidad 3: Alimentos lejanos	Web interactivas	Jelic
Palabras antónimas	<u>LOS CONTRARIOS</u> <u>ANTÓNIMOS</u> <u>LAS SOPAS DE BRUJAS</u> <u>PASAPALABRA: ANTÓNIMOS DE LA LENGUA CASTELLANA</u> <u>PALABRAS ANTÓNIMAS</u> <u>¿SON IGUALES O DIFERENTES?</u>	<u>Antónimos</u>
Interrogación y exclamación	<u>LOS SIGNOS DE INTERROGACIÓN Y EXCLAMACIÓN</u> <u>DICTADO: EL PUNTO. LOS SIGNOS DE INTERROGACIÓN Y EXCLAMACIÓN</u> <u>INTERROGACIÓN Y EXCLAMACIÓN</u> <u>INTERROGACIÓN Y EXCLAMACIÓN II</u> <u>¿QUÉ EMOCIÓN!</u> <u>¿QUÉ?</u>	
El nombre	<u>LOS NOMBRES: CLASES</u> <u>LOS SUSTANTIVOS</u> <u>EL SUSTANTIVO</u> <u>EL NOMBRE</u> <u>¿QUÉ ES ESO?</u>	
La exposición	<u>LA EXPOSICIÓN EN CLASE</u>	
La fábula	<u>FÁBULAS DE SAMANIEGO</u> <u>Caza del tesoro: LAS FÁBULAS</u> <u>LAS FÁBULAS</u> <u>ATARDECER EN LA SIERRA DE SAN PEDRO</u> <u>FÁBULAS</u> <u>¿ESCUCHEMOS LO QUE LOS ANIMALES NOS TIENEN QUE DECIR!</u>	
Visita a la biblioteca	<u>NUESTRA PROPIA BIBLIOTECA</u> <u>LA BIBLIOTECA</u> <u>¿NUESTRA BIBLIOTECA!</u>	
	<u>AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD</u>	
Unidad 4: Fortunato	Web interactivas	Jelic
Palabras polisémicas	<u>LAS PALABRAS POLISÉMICAS</u> <u>EXPRIMIENDO EL DICCIONARIO</u> <u>POLISEMIA</u> <u>PALABRAS POLISÉMICAS</u>	
	<u>SONIDO CA, CO, CU</u> <u>SONIDO QUE, QUI</u> <u>LAS LETRAS C Y QU</u>	

	<u>DICTADO: USO DE LA K, C Y QU</u>	
	<u>LOS SONIDOS Y LAS LETRAS</u>	
	<u>DICTADO - I</u>	
	<u>EL SONIDO K</u>	
	<u>ORTOGRAFÍA DE LA C, Q Y K</u>	
La c y la z	<u>EL SONIDO Z</u>	
	<u>ORTOGRAFÍA NATURAL</u>	
	<u>DICTADO</u>	
	<u>EL PUNTO SOBRE LA I</u>	
	<u>TEST: ORTOGRAFÍA - LETRAS C, Z, K Y QU</u>	
	<u>LA C Y LA Z II</u>	
	<u>¿CONOCEREMOS LA S, C Y Z!</u>	
El adjetivo	<u>EL ADJETIVO I</u>	
	<u>EL ADJETIVO II</u>	
	<u>LOS ADJETIVOS</u>	
	<u>EL ADJETIVO CALIFICATIVO</u>	
	<u>SUSTANTIVOS Y ADJETIVOS</u>	
	<u>EL ADJETIVO IV</u>	
	<u>EL GÉNERO Y EL NÚMERO DEL ADJETIVO I</u>	<u>Sustantivos y adjetivos</u>
	<u>EL GÉNERO Y EL NÚMERO DEL ADJETIVO II</u>	
	<u>EL ADJETIVO V</u>	
	<u>EL GÉNERO Y EL NÚMERO DE LOS ADJETIVOS</u>	
	<u>EL ADJETIVO VI</u>	
	<u>¿CÓMO ERES TÚ?</u>	
Contar una anécdota		
El cuento tradicional	<u>LOS CUENTOS POPULARES</u>	
	<u>LOS CUENTOS INFANTILES</u>	
Canciones navideñas		
Unidad 5: La ciudad	Web interactivas	Jclie
Nombres de parejas	<u>NOMBRES DE PAREJAS</u>	
La coma	<u>DICTADO: LA COMA</u>	
	<u>LA COMA</u>	
	<u>LA COMA II</u>	
	<u>REGLAS Y EJERCICIOS</u>	
	<u>COMPRUEBO LO APRENDIDO</u>	
	<u>REVOLTILETRAS</u>	
	<u>ORTOGRAFÍA DE LA R Y RR</u>	
La r	<u>DICTADO: PALABRAS CON R Y RR</u>	
	<u>EL SONIDO R SUAVE</u>	
	<u>EL SONIDO RR FUERTE</u>	<u>Palabras con r - rr I</u>
	<u>LA R Y LA RR</u>	
	<u>ORTOGRAFÍA DE LA R</u>	<u>Palabras con r - rr II</u>
	<u>PALABRAS CON R - TEORÍA</u>	

	<u>PALABRAS CON RR - TEORÍA</u> <u>PALABRAS CON R Y RR - EJERCICIOS I</u> <u>PALABRAS CON R Y RR - EJERCICIOS II</u> <u>ORTOGRAFÍA NATURAL</u> <u>TEST: ORTOGRAFÍA - LETRAS R Y RR</u> <u>¿ES LO MISMO R O RR?</u>	
El género	<u>EL GÉNERO DE LOS SUSTANTIVOS I</u> <u>EL GÉNERO DE LOS SUSTANTIVOS II</u> <u>EL GÉNERO</u>	
El número	<u>EL GÉNERO. EL NÚMERO</u> <u>EL NÚMERO DE LOS SUSTANTIVOS I</u> <u>EL NÚMERO DE LOS SUSTANTIVOS II</u> <u>MAROSA Y UN MAR DE PALABRAS</u>	
Contar una noticia	<u>LA NOTICIA I</u> <u>LA NOTICIA II</u> <u>LA NOTICIA III</u> <u>PRODUCCIÓN DE UNA NOTICIA</u> <u>LA NOTICIA IV</u>	
El comienzo del relato		
Reciclar en casa	<u>MI BASURA ES UN TESORO</u> <u>VAMOS A RECICLAR</u> <u>YO RECICLO</u>	
	<u>AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD</u>	
Unidad 6: Duendes	Web interactivas	Jelic
Palabras derivadas (-ero, -era, -ería, -ista, -ita, -oso, -osa, -able)	<u>FORMAR PALABRAS DERIVADAS</u> <u>PALABRAS PRIMITIVAS Y DERIVADAS</u> <u>FORMAR PALABRAS: PALABRAS DERIVADAS</u>	
Palabras terminadas en -d y en -z	<u>ORTOGRAFÍA DE LA D</u> <u>ORTOGRAFÍA DE LA -D</u> <u>ORTOGRAFÍA DE LA -Z</u> <u>PALABRAS TERMINADAS EN -D O EN -Z</u> <u>PALABRAS TERMINADAS EN -D Y EN -Z</u> <u>DICTADO</u> <u>PALABRAS TERMINADAS EN -Z Y -D</u> <u>PALABRAS TERMINADAS EN -Z Y -D</u> <u>PALABRAS TERMINADAS EN -D Y EN -Z II</u>	<u>-d final</u>
El artículo	<u>CONCORDANCIA SUSTANTIVO Y ARTÍCULO</u> <u>EJERCICIOS</u> <u>ENCUENTRA LOS ERRORES</u> <u>EL ARTÍCULO I</u> <u>EL ARTÍCULO II</u> <u>EL ARTÍCULO III</u> <u>¿CONOCIENDO NUEVAS PALABRAS!</u>	<u>El artículo</u>

Los demostrativos	<u>LOS DETERMINANTES DEMOSTRATIVOS</u>	
	<u>EL DETERMINANTE DEMOSTRATIVO</u>	
	<u>LOS DEMOSTRATIVOS</u>	
	<u>TEST: EL ARTÍCULO Y EL DETERMINANTE DEMOSTRATIVO</u>	
	<u>EL DETERMINANTE DEMOSTRATIVO II</u>	
Opinar	<u>EXPLICAR ALGO</u>	
	<u>EXPRESAR LA OPINIÓN</u>	
	<u>SABER EXPRESARSE</u>	
	<u>EXPRESO MI OPINIÓN</u>	
El nudo y el desenlace	<u>CUENTOS MARAVILLOSOS</u>	
Las normas de circulación para el peatón	<u>EDUCACIÓN VIAL EN LA ESCUELA</u>	
	<u>SEÑALES DE TRÁFICO</u>	
	<u>EDUCACIÓN VIAL</u>	
Unidad 7: Una bicicleta oxidada	Web interactivas	Jelic
Prefijos des- e in-	<u>PREFIJOS Y SUFIJOS</u>	
	<u>PREFIJOS DES-, IN-</u>	
	<u>CREACIÓN DE PALABRAS CON PREFIJOS</u>	<u>Prefijos in- des-</u>
	<u>PREFIJOS DES- E IN-</u>	
Palabras terminadas en -illo o en -illa	<u>PALABRAS TERMINADAS EN -ILLO, -ILLA I</u>	
	<u>DICTADO</u>	
	<u>PALABRAS TERMINADAS EN -ILLO O EN -ILLA</u>	
	<u>PALABRAS TERMINADAS EN -ILLO, -ILLA II</u>	
	<u>PALABRAS TERMINADAS EN -ILLO, -ILLA, -AJE... PALABRAS TERMINADAS EN -ILLO, -ILLA, -AJE...</u>	
	<u>PALABRAS TERMINADAS EN -ILLO O EN -ILLA II</u>	
	<u>COMPRUEBA LO APRENDIDO</u>	
	<u>REVOLTILETRAS</u>	
La m antes de b y de p	<u>ORTOGRAFÍA DE LA M</u>	
	<u>DICTADO: PALABRAS CON MB Y MP</u>	<u>mb y mp I</u>
	<u>USO DE LA M DELANTE DE P Y B</u>	
	<u>PALABRAS CON MP - MB</u>	<u>mb y mp II</u>
	<u>ORTOGRAFÍA NATURAL</u>	
	<u>TEST: ORTOGRAFÍA - PALABRAS CON MB Y MP</u>	<u>mb y mp III</u>
	<u>LA M ANTES DE B Y DE P</u>	
	<u>¿COMBINANDO MP - MB!</u>	
Los posesivos	<u>LOS POSESIVOS, ACTIVIDADES</u>	
	<u>LOS DETERMINANTES POSESIVOS</u>	

	<u>ACOMPANANDO AL NOMBRE</u>	
Los numerales	<u>DETERMINANTES DETERMINANTES</u>	
Definir		
Descripciones literarias	<u>DESORDEN</u>	
	<u>LA DESCRIPCIÓN DE UN LUGAR</u>	
	<u>DESCRIBIR PAISAJES</u>	
	<u>LOCALIZACIÓN ESPACIAL</u>	
	<u>DESCRIPCIÓN DE UN PAISAJE</u>	
	<u>DESCRIPCIÓN DE PERSONAS I</u>	
	<u>TEORÍA</u>	
	<u>DESCRIBIR A UNA PERSONA</u>	
	<u>DESCRIBIR PERSONAS</u>	
	<u>LA DESCRIPCIÓN DE PERSONAS LA</u>	
	<u>DESCRIPCIÓN DE PERSONAS</u>	
	<u>APRENDEMOS A DESCRIBIR</u>	
<u>APRENDEMOS A DESCRIBIR</u>		
<u>DESCRIPCIÓN DE PERSONAJES</u>		
<u>APE. LUPE Y JP</u>		
<u>DESCRIPCIÓN DE PERSONAS II</u>		
Un trabajo en equipo		
Unidad 8: Plantas que muerden	Web interactivas	Jclie
Diminutivos y aumentativos	<u>DIMINUTIVOS I</u>	<u>Los aumentativos</u>
	<u>DIMINUTIVOS II</u>	
	<u>ESCUCHO AUMENTATIVOS</u>	
	<u>AUMENTATIVOS</u>	
	<u>DIMINUTIVOS Y AUMENTATIVOS</u>	
Palabras con bl y br	<u>PALABRAS CON BL Y BR</u>	
	<u>DICTADO: LOS DOS PUNTOS.</u>	
	<u>PALABRAS CON BL-BR</u>	
	<u>PALABRAS CON BL Y BR II PALABRAS</u>	
	<u>CON BL Y BR II</u>	
Verbos terminados en -aba, -abas...	<u>PALABRAS CON BL Y BR III</u>	
	<u>VERBOS TERMINADOS EN -ABA I</u>	
	<u>DICTADO</u>	
	<u>VERBOS TERMINADOS EN -ABA II</u>	
	<u>VERBOS TERMINADOS EN -ABA,</u>	
El pronombre	<u>-ABAS</u>	
	<u>EL PRONOMBRE</u>	
	<u>PRONOMBRES PERSONALES</u>	
	<u>LOS PRONOMBRES PERSONALES I</u>	
	<u>LOS PRONOMBRES PERSONALES II</u>	
	<u>LOS PRONOMBRES PERSONALES YO,</u>	
	<u>TÚ</u>	
	<u>TEST: EL SUSTANTIVO, EL ADJETIVO</u>	
El cartel	<u>Y EL PRONOMBRE</u>	
	<u>EL PRONOMBRE II</u>	
	<u>EL CARTEL PUBLICITARIO</u>	

El retrato	<u>EL RETRATO EL RETRATO</u>	
Planos e itinerarios	<u>DESPLAZARNOS POR UN PLANO DE LA CIUDAD</u>	
	<u>TODO ESTÁ EN EL PLANO</u>	
	<u>AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD</u>	
Unidad 9: Una luna constipada	Web interactivas	Jclie
Palabras compuestas	<u>LA ESTRUCTURA DE LAS PALABRAS</u> <u>FORMAR PALABRAS COMPUESTAS</u> <u>PALABRAS COMPUESTAS</u> <u>PALABRAS COMPUESTAS: TEORÍA</u> <u>PALABRAS COMPUESTAS:</u> <u>EJERCICIOS</u>	
La letra g	<u>ORTOGRAFÍA DE LA G Y LA J</u> <u>DICTADO</u> <u>PALABRAS CON G Y J</u> <u>GA, GUE, GUI, GO, GU</u> <u>GA, GUE, GUI, GO, GU</u> <u>PALABRAS CON J Y G</u> <u>ORTOGRAFÍA NATURAL</u> <u>TEST: ORTOGRAFÍA - LETRAS J Y G</u> <u>¡EHEMOS UN VISTAZO A LA "G" Y LA "J"!</u>	<u>Palabras con g-j</u>
La diéresis	<u>DICTADO</u> <u>LA DIÉRESIS</u> <u>SÍLABAS GÜE, GÜI</u> <u>SÍLABAS GÜE, GÜI</u> <u>LOS SONIDOS Y LAS LETRAS</u> <u>ORTOGRAFÍA NATURAL</u>	
El verbo	<u>EL VERBO I</u> <u>EL VERBO: EL INFINITIVO</u> <u>EL VERBO: NÚMERO Y PERSONA</u> <u>DE TRES EN TRES</u> <u>EL VERBO II</u> <u>PERSONA Y NÚMERO PERSONA Y NÚMERO</u> <u>EL VERBO III</u> <u>¡NOMBREMOS DIFERENTES</u> <u>ACTIVIDADES!</u>	<u>Número y persona</u>
La publicidad	<u>EL TEXTO PUBLICITARIO EL TEXTO PUBLICITARIO</u> <u>DISEÑO DE UN TEXTO PUBLICITARIO</u> <u>PRODUCCIÓN DE UN ANUNCIO PUBLICITARIO</u>	
La rima	<u>LA RIMA</u> <u>RIMAS</u> <u>LA POESÍA</u> <u>POESÍAS PARA NIÑOS</u>	
Hacer la compra		

Unidad 10: El estudiante y el campesino	Web interactivas	Jclie
Frases hechas	<u>LOCUCIONES Y FRASES HECHAS</u>	<u>Frases hechas, dichos y modismos</u>
	<u>FRASES HECHAS I</u>	
	<u>FRASES HECHAS II</u>	
	<u>LAS FRASES HECHAS I</u>	
	<u>LAS FRASES HECHAS II</u>	
	<u>FRASES HECHAS III</u>	
	<u>FRASES HECHAS IV</u>	
	<u>TEST: PALABRAS COMPUESTAS, ABREVIATURAS Y FRASES HECHAS</u>	
Palabras con h (hie-, hue-)	<u>DICTADO: PALABRAS CON HIE- Y HUE-</u>	
	<u>LA H EN LAS PALABRAS QUE COMIENZAN POR DIPTONGOS</u>	
	<u>PALABRAS CON H</u>	
	<u>PALABRAS QUE EMPIEZAN POR HIE-, HUE-, HUI-</u>	
	<u>PALABRAS CON HIE-, HUE-</u>	
Hacer, haber, hablar	<u>VERBOS CON H I</u>	
	<u>HACER, HABER, HABLAR</u>	
	<u>VERBOS CON H II</u>	
Pasado, presente y futuro	<u>ORTOGRAFÍA DEL VERBO HABER</u>	<u>Pasado, presente y futuro</u>
	<u>LOS TIEMPOS VERBALES</u>	
	<u>ANTES, AHORA Y DESPUÉS</u>	
	<u>PRESENTE, PASADO Y FUTURO</u>	
	<u>EL TIEMPO DE LOS VERBOS</u>	
	<u>EL VERBO: PRESENTE, PASADO Y FUTURO</u>	
	<u>¡AYER!</u>	
	<u>¡HOY!</u>	
Textos de la vida cotidiana (cartas, mensajes de correo, diario, notas, avisos)	<u>¡MAÑANA!</u>	
	<u>¿CÓMO SE HACE UNA CARTA?</u>	
	<u>LA CARTA I</u>	
Retahílas y trabalenguas	<u>LA CARTA II</u>	<u>LA CARTA II</u>
	<u>RETAHÍLAS</u>	
	<u>LOS TEXTOS LÚDICOS</u>	
	<u>TRABALENGUAS I</u>	
	<u>TRABALENGUAS II</u>	
	<u>TRABALENGUAS III</u>	
Saludos y despedidas	<u>TRABALENGUAS IV</u>	
	<u>TRABALENGUAS Y ADIVINANZAS</u>	
	<u>SALUDOS</u>	
Unidad 11: El Teatro de la Ilusión	Web interactivas	Jclie
Familia de palabras	<u>FAMILIAS DE PALABRAS: EJERCICIOS</u>	
	<u>FAMILIA DE PALABRAS</u>	

	<u>LAS FAMILIAS DE PALABRAS</u>	
Verbos terminados en -bir	<u>VERBOS TERMINADOS EN -BIR</u> <u>DICTADO</u> <u>VERBOS QUE TERMINAN EN -BIR</u>	Ortografía
Sujeto y predicado	<u>SUJETO Y PREDICADO I</u> <u>LAS PARTES DE LA ORACIÓN</u> <u>SUJETO Y PREDICADO II</u> <u>TEST: EL VERBO, EL SUJETO Y EL PREDICADO</u>	
Convertir una narración en teatro		
El teatro	<u>EL TEATRO I</u> <u>EL TEATRO II</u>	
Una vida saludable	<u>LA DIETA</u> <u>UNA DIETA EQUILIBRADA</u> <u>EJERCICIO FÍSICO Y SALUD</u> <u>LOS BENEFICIOS DEL DEPORTE</u> <u>LOS ALIMENTOS, LA DIETA Y LOS DEPORTES</u>	La salud y el deporte
Unidad 12: El mar	Web interactivas	Jclie
Campo semántico	<u>FAMILIA LÉXICA Y CAMPO SEMÁNTICO</u> <u>CAMPO SEMÁNTICO</u> <u>CREACIÓN DE CAMPOS SEMÁNTICOS</u> <u>CREACIÓN DE CAMPOS SEMÁNTICOS</u> <u>CAMPO SEMÁNTICO II CAMPO SEMÁNTICO II</u> <u>TEST: EL SIGNIFICADO DE LAS PALABRAS</u>	
Verbos terminados en -ger, -gir	<u>VERBOS TERMINADOS EN -GER, -GIR I</u> <u>VERBOS TERMINADOS EN -GER, -GIR II</u> <u>VERBOS TERMINADOS EN -GER, -GIR III</u>	Ortografía
Clases de oraciones	<u>CLASES DE ORACIONES I</u> <u>TRANSFORMO ORACIONES</u> <u>TRANSFORMAR ORACIONES</u> <u>CLASES DE ORACIONES II</u> <u>CLASES DE ORACIONES III</u> <u>CLASES DE ORACIONES IV CLASES DE ORACIONES IV</u> <u>¿POR QUÉ?</u> <u>¡SORPRESA!</u> <u>¡PRESTA MUCHA ATENCIÓN...!</u> <u>¡OJALÁ...!</u>	
Los medios de comunicación (internet, teléfono móvil, correo)	<u>INTERNET</u> <u>INTERNET SEGURO PARA LOS NIÑOS</u>	

electrónico)	<u>INFANCIA Y TECNOLOGÍA</u>	
La lengua literaria		
Un paseo por mis calles		
TALLERES		
	Web interactivas	Jclie
Taller de lectura		
	<u>LECHUCITA VA AL COLE</u>	<u>La calesita del bosque</u>
	<u>TEST DE VELOCIDAD LECTORA</u>	<u>La tortuga taruga</u>
	<u>TEST DE VELOCIDAD DE LECTURA</u>	<u>El gallo y el carámbano</u>
		<u>La fiesta del budú...</u>
		<u>El príncipe feliz</u>
		<u>Papá perrito motas</u>
		<u>Ven a leer</u>
Actividades diversas		
	<u>LECTURA</u>	<u>La cocina</u>
	<u>ESCRITURA</u>	<u>Los oficios</u>
	<u>ORTOGRAFÍA IDEOVISUAL</u>	<u>Desayuno</u>
	<u>APUNTA BIEN</u>	<u>Juego lectura</u>
	<u>DESCUBRIMOS FRASES MISTERIOSAS</u>	<u>Semanas y meses</u>
	<u>LABERINTO DE LETRAS</u>	<u>Proyecto de lenguaje</u>
	<u>UN TREN CARGADO DE LETRAS</u>	<u>Poesía</u>
	<u>EL CABALLERO DON QUIJOTE</u>	
	<u>EL JUEGO DE LAS LETRAS</u>	
	<u>LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN: INTERNET I</u>	
	<u>LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN: INTERNET II</u>	
	<u>EL CASTILLO DE LAS LETRAS PERDIDAS EL CASTILLO DE LAS LETRAS PERDIDAS</u>	
	<u>PASAPALABRA: REPASO LENGUA 1</u>	
Lecturas interactivas		
	<u>LECTURAS I</u>	
	<u>LECTURAS II</u>	
Comprensión lectora		
	<u>TEST DE COMPRENSIÓN LECTORA</u>	<u>Comprensión I</u>
	<u>¿QUIÉN ES BABAR?</u>	<u>Comprensión II</u>