

P
lan

F
omento

L
ectura



CEIP PUENTE DE SIMANCAS
CURSO 2022-2023
SIMANCAS- VALLADOLID

INDICE

1. DATOS GENERALES DEL CENTRO

2. JUSTIFICACIÓN

2.1. *Introducción.*

2.2. *Punto de partida*

3. COMPETENCIAS DESARROLLADAS en la BIBLIOTECA

4. OBJETIVOS del Plan de Lectura

4.1. *Objetivos Generales*

4.2. *Objetivos Específicos*

5. PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

6. LINEAS DE ACTUACIÓN

6.1. *Comisión del Plan*

6.2 *Biblioteca escolar: Características*

6.3 *Biblioteca de aula: Características*

7. ACCIONES EN EL CENTRO DE FOMENTO A LA LECTURA Y EXPRESIÓN ESCRITA

7.1. *Actividades dirigidas a fomentar el interés por la lectura y a desarrollar la comprensión lectora desde todas las áreas del currículo.*

7.2. *Actividades con otras instituciones*

7.3. *Actividades por niveles*

7.4 *Actividades de Bilingüismo*

7.5 *Acciones con las familias*

7.6 *Actividades Complementarias y Extraescolares.*

7.7 *Actividades adaptadas para los alumnos con necesidades educativas específicas.*

8. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

9. ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS

9.1. *Dirección y Coordinación del plan*

9.2. *Acciones de comunicación y difusión que se desarrollarán*

9.3. *Preparación de materiales*

9.4. *Coordinación de equipos o ejecución de actividades concretas*

10. RECURSOS NECESARIOS

10.1. *Recursos humanos*

10.2. *Recursos materiales*

1. DATOS GENERALES DEL CENTRO

Curso Académico: 2022-2023	
Nombre del centro: CEIP PUENTE DE SIMANCAS	
Código de centro: 47011425	
Etapas/s educativa: INFANTIL Y PRIMARIA	
Dirección: C/Comuneros de Castilla nº1	
Localidad: Simancas C.P. 47130	Provincia: Valladolid
Teléfono: 983591940	Fax: 983 591940
Correo electrónico: 47011425@educa.jcyl.es	

2. JUSTIFICACIÓN

2.1. Introducción.

Uno de los objetivos prioritarios del área de lenguaje es desarrollar el hábito lector y conseguir que el niño¹ descubra el libro y disfrute con la lectura, es decir, que sea para él un tiempo de ocio y no un trabajo aburrido.

En el CEIP Puente de Simancas estamos convencidos que la adquisición de un nivel adecuado de competencia lectora está directamente relacionada con la mejora del aprendizaje escolar por ello planteamos cada año un *Plan de Lectura* lleno de actividades que desarrollen la competencia lectora y fomenten la lectura convirtiéndose en un recurso y medio clave para optimizar el conocimiento de los alumnos.

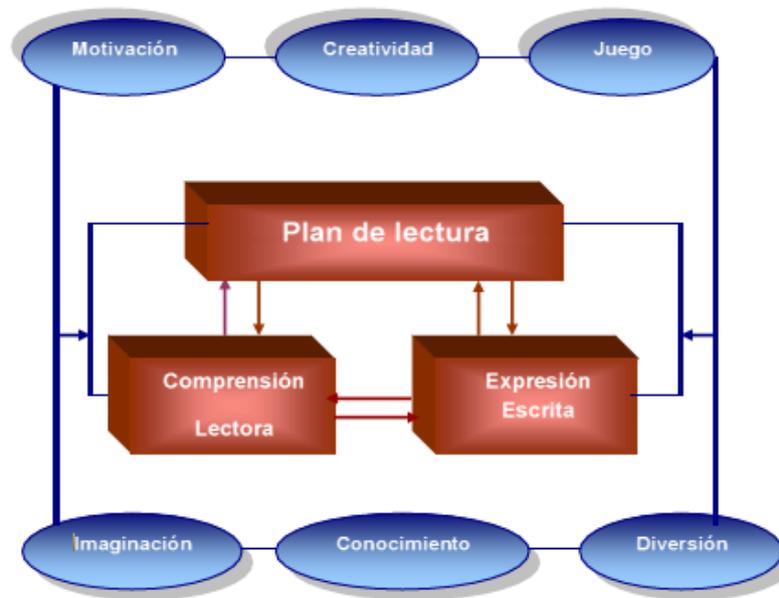
El fomento del hábito lector lo hacemos de forma gradual con actividades coordinadas desde Educación Infantil hasta la Educación Primaria, con el fin de conseguir que los alumnos adquieran el hábito lector como fuente de información, aprendizaje y disfrute, a la vez que aprendan estrategias para conseguir buena lectura comprensiva.

La Lectura se convierte en nuestro centro en un aprendizaje esencial para la educación global del alumno.

¹ El uso del género masculino es por razones de simplicidad y fluidez y no por cuestiones de discriminación de géneros.

La lectura está presente en todas las áreas del currículo y de ella dependen, en gran medida, los resultados académicos y formativos de los alumnos.

En el siguiente esquema se pueden ver los aspectos que, sobre la lectura, consideramos importantes en nuestro plan de lectura:



2.2. Punto de partida:

El *Plan de Lectura* es uno de los documentos con los que cuenta nuestro centro para realizar actividades coordinadas con todos los miembros de la Comunidad Educativa.

Este Plan forma parte del proyecto de innovación educativa "*PLC INNOVA*" que tiene como finalidad fomentar el plurilingüismo y la interculturalidad a través de la elaboración y desarrollo de un proyecto lingüístico de centro.

Gira en torno al *eje temático del centro*, este año **"EL CINE"** que trabajaremos como recurso didáctico para fomentar la enseñanza global y multidisciplinar que abarque áreas, como la lengua, las ciencias sociales o la música y donde a través del cine fomentemos el aumento del vocabulario, de los idiomas, potenciemos la sensibilidad y creatividad, estimulemos y desarrollemos los diferentes valores.



Además el Plan Lector se integrará en el *PIE SINTONIZA* a través de la radio dando oportunidad al alumnado a poner en práctica competencias no solo lingüísticas, (tanto oral como escrita, en lengua española y en otras lenguas) sino también digitales, artísticas, científicas, sociales...

En octubre *la coordinadora* ha planteado una propuesta de *actividades tipo* a realizar durante todo el año que nos permitirá tener una visión global del curso. Actividades que son algunas optativas y otras se consideran actividades de centro.

A partir de ahí y de manera gradual a lo largo de los meses la coordinadora lanzará, vía email, las diferentes propuestas quince días antes de su realización. En las sesiones de coordinación de los diferentes inter niveles se podrán plantear dudas, modificaciones etc. Este año daremos especial importancia a los *contenidos audiovisuales*, permitiendo desarrollar el gusto por la lectura en cualquier formato. Por lo tanto, LEER EL CINE, se convertirá en un aspecto básico en el Plan Lector del curso 2022-2023.

La Biblioteca es el catalizador de todas las propuestas relacionadas con la lectura, muchas de ellas se realizan en las *Biblioteca de centro*, otras en la *Biblioteca de aula* y otras en la *Biblioteca Municipal de Simancas* que nos proporcionará los materiales y la ayuda que precisemos como siempre, realizando actividades con el alumnado a través de talleres.

3. COMPETENCIAS DESARROLLADAS en la BIBLIOTECA

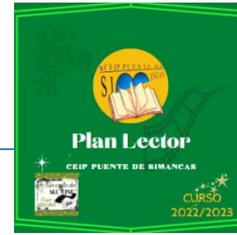
COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Expresar e interpretar de forma oral y escrita, pensamientos, emociones, vivencias, opiniones, creaciones. - Leer y escribir. - Utilizar códigos de comunicación. - Buscar, recopilar y procesar información. - Conocer las reglas del sistema de la lengua. - Comprender los textos literarios. - Manejar diversas fuentes de información. - Disfrutar escuchando, leyendo o expresándose de forma oral- escrita. - Formarse un juicio crítico y ético. - Realizar críticas con espíritu constructivo. - Usar el vocabulario adecuado. - Convivir.
COMPETENCIA MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Seguir determinados procesos de pensamiento (como la inducción y la deducción, entre otros). - Integrar el conocimiento matemático con otros tipos de conocimiento. - Interpretar y expresar con claridad y precisión informaciones, datos y argumentaciones. - Aplicar estrategias de resolución de problemas a situaciones cotidianas. - Seleccionar las técnicas adecuadas para calcular, representar e interpretar la realidad a partir de la información disponible. - Manejar los elementos matemáticos básicos (distintos tipos de números, medidas, símbolos, elementos geométricos, etc.) en situaciones reales o simuladas de la vida cotidiana.
COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO Y LA INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO	<ul style="list-style-type: none"> - Localizar, obtener, analizar y representar información cualitativa y cuantitativa. - Comprender e identificar preguntas o problemas, obtener conclusiones y comunicarla en distintos contextos (académico, personal y social). - Reconocer las fortalezas y límites de la actividad investigadora. - Interpretar la información que se recibe para predecir y tomar decisiones.

TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y COMPETENCIA DIGITAL	<ul style="list-style-type: none"> - Buscar, analizar, seleccionar, registrar, tratar, transmitir, utilizar y comunicar la información utilizando técnicas y estrategias específicas para informarse, aprender y comunicarse. - Dominar y aplicar en distintas situaciones y contextos lenguajes específicos básicos: textual, numérico, icónico, visual, gráfico y sonoro. - Dominar las pautas de decodificación y transferencia. - Aplicar en distintas situaciones y contextos el conocimiento de los diferentes tipos de información, sus fuentes, sus posibilidades y su localización, así como los lenguajes y soportes más frecuentes en los que ésta suele expresarse. - Comprender e integrar la información en los esquemas previos de conocimiento. - Procesar y gestionar adecuadamente información abundante y compleja. - Hacer uso habitual de los recursos tecnológicos disponibles.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluar y seleccionar nuevas fuentes de información e innovaciones tecnológicas. - Analizar la información de forma crítica mediante el trabajo personal autónomo y el colaborativo. - Generar producciones responsables y creativas.
COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar de forma crítica y lógica sobre los hechos y problemas. - Ser conscientes de la existencia de diferentes perspectivas para analizar la realidad. - Cooperar y convivir. - Tomar decisiones y responsabilizarse de las mismas. - Ser capaz de ponerse en el lugar del otro y comprender su punto de vista aunque sea diferente del propio. - Utilizar el juicio moral para elegir y tomar decisiones y elegir cómo comportarse ante situaciones. - Manejar habilidades sociales y saber resolver los conflictos de forma constructiva. - Valorar la diferencia y reconocer la igualdad de derechos, en particular entre hombres y mujeres. - Practicar el diálogo y la negociación para llegar a acuerdos como forma de resolver los conflictos.
COMPETENCIA CULTURAL Y ARTÍSTICA	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y contribuir a la conservación del patrimonio cultural y artístico de la comunidad y de otros pueblos. - Aplicar habilidades de pensamiento divergente y de trabajo colaborativo. - Participar en la vida cultural de la comunidad. - Valorar la libertad de expresión, el derecho a la diversidad cultural y el diálogo intercultural.
COMPETENCIA PARA APRENDER A APRENDER	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las propias potencialidades y carencias. - Tener conciencia de las capacidades de aprendizaje: atención, concentración, memoria, comprensión y expresión lingüística, motivación de logro, etc. - Plantearse preguntas. Identificar y manejar la diversidad de respuestas posibles. - Saber transformar la información en conocimiento propio. - Ser perseverantes en el aprendizaje. - Administrar el esfuerzo, autoevaluarse y autorregularse. - Afrontar la toma de decisiones racional y críticamente.

	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir responsabilidades y compromisos personales. - Adquirir confianza en sí mismo y gusto por aprender. - Obtener un rendimiento máximo de las capacidades de aprendizaje con la ayuda de estrategias y técnicas de estudio.
<p>AUTONOMÍA E INICIATIVA PERSONAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Buscar las soluciones. - Conocerse a sí mismo y autocontrolarse. - Demorar la necesidad de satisfacción inmediata. - Planificar proyectos personales. - Elaborar nuevas ideas. - Evaluar acciones y proyectos. - Extraer conclusiones. - Identificar y cumplir objetivos. - Mantener la motivación y autoestima. - Organizar tiempos y tareas. - Saber dialogar y negociar. - Ser asertivo y tener empatía. - Autoevaluarse. - Trabajar cooperativamente. - Valorar las ideas de los demás.

4. OBJETIVOS del Plan de Lectura



4.1. Objetivos Generales:

- a) Seguir fomentando el gusanillo de la lectura desde infantil: al principio siendo meros receptores, sirviéndonos de la literatura infantil.
- b) Potenciar la comprensión lectora desde todas las áreas/materias del currículo.
- c) Educar la sensibilidad en la lectura y en el cine.
- d) Relacionar CINE Y LITERATURA para fomentar la lectura.
- e) Promover en el alumnado la capacidad de expresarse sobre diferentes temas con claridad, coherencia y sencillez.
- f) Lograr que el alumnado conserve, o en su caso descubra, el hábito de la lectura como un elemento de disfrute personal.
- g) Fomentar en el alumnado, a través de la lectura y la escritura, una actitud reflexiva y crítica ante las manifestaciones del entorno, potenciando la utilización de fuentes de información variadas.
- h) Contribuir a la formación del pensamiento crítico a través de la competencia en comunicación audiovisual.
- i) Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como consulta, mejora y apoyo al fomento de la lectura y al desarrollo de la comprensión lectora.
- j) Potenciar la utilización de las bibliotecas escolares como centros de recursos para el aprendizaje continuo, adaptándolas a las exigencias de la sociedad del conocimiento.
- k) Involucrar a toda la comunidad educativa en el interés por la lectura. Despertar, aumentar y consolidar el interés del alumnado por la lectura.
- l) Dinamizar las relaciones con la Biblioteca Municipal de Simancas como forma de mejorar el acceso a la lectura.

4.2. Objetivos Específicos:

- a) Promover el uso y disfrute de la biblioteca de aula y municipal como espacio al que los alumnos puedan acudir para alimentar el gusto por la lectura.
- b) Obtener mayor implicación de los padres en el fomento de la lectura de sus hijos.
- c) Manejar las TIC como elemento motivador y como instrumento de aprendizaje para el alumnado.

- d) Utilizar *la radio escolar* como recurso educativo, para la práctica competencias no solo lingüísticas, (tanto oral como escrita, en lengua española y en otras lenguas) sino también digitales, artísticas, científicas, sociales...
- e) Desarrollar destrezas para la mejora de la lectura y de la comprensión lectora, tanto en inglés como en español.
- f) Favorecer que el alumno sienta interés por leer obras literarias llevadas al cine.
- g) Utilizar obras audiovisuales para reforzar conocimientos en las distintas materias que forman parte del currículo.
- h) Disfrutar de los cuentos clásicos a través del cine.
- i) Estimular entre los alumnos la apreciación del arte cinematográfico, su capacidad de reflexión, interpretación y pensamiento crítico ante el lenguaje audiovisual.
- j) Enriquecer su vocabulario, favoreciendo la expresión y la comprensión oral y escrita.
- k) Continuar reforzando la coordinación entre los métodos de aprendizaje lector utilizados en Educación Infantil y Primeros cursos de Educación Primaria.

5. PRINCIPIOS METODOLÓGICOS

El desarrollo de actividades lectoras debe sustentarse, desde nuestro criterio, en tres principios metodológicos que deben ser nuestro referente en el momento del diseño y planificación de actividades:

- *Globalización*: propuestas de actividades relacionadas que respondan a centros de interés diseñados por todo el profesorado.
- *Interdisciplinariedad*: planificando actividades en las que estén implicadas, para su realización, diversas áreas del currículo.
- *Trabajo colaborativo*: se propiciarán la realización de tareas en grupos.

6. LINEAS DE ACTUACIÓN

6.1. COMISIÓN DEL PLAN

La Comisión del Plan, está constituida por:

- ❖ Secretaria (Responsable de Formación)
- ❖ Jefa de Estudios(Responsable de actividades complementarias)
- ❖ Responsable del PFL y Biblioteca (Coordinadora del Plan)
- ❖ Tutor 6º Primaria (Coord. de medios informáticos y audiovisuales)
- ❖ Profesora Honorífica (Responsable de la catalogación y expurgo)
- ❖ Profesores colaboradores (Organizados en comisiones para organizar las diferentes actividades relacionadas con fechas especiales)

COMPETENCIAS:

- ❖ Elabora el Plan lector y el desarrollo de la comprensión lectora, en colaboración con los equipos de ciclo
- ❖ Supervisa su correcto desarrollo
- ❖ Revisa y actualiza normas y horarios de funcionamiento de la Biblioteca Escolar, con el fin de informar a los profesores y alumnos
- ❖ Presentar la Biblioteca, normas y uso a los profesores nuevos
- ❖ Establecer criterios para la adquisición y actualización de fondos, así como de otros materiales necesarios
- ❖ Adquisición y catalogación de nuevos fondos
- ❖ Realización de expurgo de fondos deterioradas o en desuso
- ❖ Organiza y coordina las actividades que se llevaran a cabo en la Biblioteca
- ❖ Facilita información y catálogos a los profesores sobre materiales para el desarrollo de diferentes actividades
- ❖ Informa a las familias de actividades y propuestas de colaboración
- ❖ Ambientación de murales y espacios de Biblioteca y pasillos.

6.2 BIBLIOTECA ESCOLAR: CARACTERÍSTICAS

Ubicada en una sala de 112 m², con suelo aislante toda ella, en la planta baja, con buena accesibilidad, así como iluminación y capacidad física apropiada al número de alumnos que asisten en cada sesión o turno. Está distribuida en diferentes zonas, adaptadas a las diferentes actividades que se realizan en ella de la siguiente forma:



- *Zona Infantil:* espacio con suelo aislante que les permita estar sentados para leer o bien escuchar un cuento.
- *Zona Lectura o estudio:* con mesas colectivas para 8 alumnos, que posibilitan tanto la lectura individual como el trabajo en grupo.
- *Zona del Bibliotecario:* para realización de préstamos e información, con un ordenador y lector laser.

- *Puenteteca*: zona habilitada para el aprendizaje basado en juegos (ABJ)
- *Zona audiovisual*: Con sillas con pupitre incorporado que se aprovecha para conferencias, charlas. Cuenta con PDI y ordenador central.



A la entrada de la Biblioteca, *Leo El Lector Aventurero*, nuestra mascota, junto con *Simanquito*, mascota creada por una alumna del centro en los inicios del mismo, dan la bienvenida a todos y recuerdan las normas de uso de la misma.

Actualmente contamos con fondos de literatura infantil y juvenil y fondos de consulta que provienen de la adquisición anual por parte del Centro, donaciones de las familias y de diferentes editoriales, así como aportaciones realizadas por el AMPA.



Además, contamos con una veintena de juegos educativos para el espacio de la *PUENTETECA*, para desarrollar actividades del Proyecto de Formación en ABJ.

Funciona como un espacio más de enseñanza y aprendizaje, al que todos los niveles tienen acceso al menos una sesión semanal en su horario habitual. Por otro lado, los alumnos pueden acudir para el servicio de préstamos y para la lectura o consulta, en los periodos establecidos en los horarios de clase.



Otro de los recursos que utilizamos para dar información, tanto a alumnos como profesores de cuantas novedades, eventos, actividades o artículos de interés, hay en nuestra Biblioteca, es nuestro *BLOG "LA BIBLIOTECA DE*

MI COLE”, ubicada en nuestra página web lo que posibilita, no sólo que dicha información llegue a un mayor número de usuarios de una forma rápida sino el acercamiento y la utilización cada vez más habitual de las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación).

6.3 BIBLIOTECA de AULA: CARACTERÍSTICAS

Como todos los años en nuestro centro la *Biblioteca de Aula* jugará un papel fundamental convirtiéndose en un rincón habilitado cuidadosamente y en un espacio apetecible para estar y realizar numerosas actividades.



7. Acciones en el centro de Fomento a la lectura y Expresión escrita

7.1. Actividades dirigidas a fomentar el interés por la lectura y a desarrollar la comprensión lectora desde todas las áreas del currículo.

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN INFANTIL	RESPONSABLES	TIEMPO
 <p><i>-AMBIENTACIÓN DEL AULA:</i> Seguiremos en cada aula con un espacio habilitado a la <i>biblioteca de aula</i>, como rincón apetecible para estar. Este año decoraremos con murales:</p> <ul style="list-style-type: none"> •“Un cole de ALUCINE” Para reservar un rinconcito al CINE eje vertebrador de este curso. •RAZONES PARA LEER. Nuevo cartel, para hacerles reflexionar sobre cuál es la razón principal por la que ellos leen. 	<p>-Tutoras</p> 	<p>-1º Trimestre</p>
 <p><i>DIA DE LAS BIBLIOTECAS (24 de octubre):</i></p> <p>Como todos los años celebraremos este día acudiendo a LA VAGUADA de Simancas el viernes 21 de octubre, para disfrutar de una actividad de fomento a la lectura, el CUENTACUENTOS a cargo de “Kamaru Teatro”. Actividad ofertada gracias a la colaboración del ayuntamiento de Simancas y de la Biblioteca Municipal.</p> <p>Además realizaremos la actividad, el lunes 24, <i>TE RECOMIENDO</i>. Actividad de centro, donde los alumnos en familia, trabajarán sobre una escena cinematográfica de alguna obra literaria llevada al cine y que recomendarán a sus compañeros.</p>	<p>Biblioteca Municipal de Simancas</p> 	<p>1º Trimestre</p>
 <p><i>-MINIMINCI</i></p> <p>Actividad encuadrada dentro del Plan de Lectura, para fomentar el gusto por la lectura desde un formato audiovisual. Los alumnos, de manera telemática, podrán visionar la proyección de diferentes películas, organizada por la Semana Internacional de Cine de Valladolid (SEMINCI) en la 67ª edición de octubre de 2022.</p>	<p>Tutoras</p>	<p>-1º Trimestre</p>



<p>-LECTÓMETRO, este curso nuestro objetivo es que los alumnos lleguen a convertirse en auténticos <i>lectores de cine</i>. Para conseguirlo deberán ir completando un LECTOMETRO cinematográfico que refleje y les anime en su progreso de libros leídos hasta conseguir la preciada ESTATUILLA.</p>	<p>-Tutoras</p> 	-1º Trimestre
<p>-ASALTOS LITERARIOS EN EL AIRE</p> <p>Actividad dirigida a <i>conseguir que el alumno aprenda a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Conocer su propia voz y utilizar la palabra como el más noble medio de expresión. -Encontrar en su cuerpo (manos, voz, gesto, mirada, movimientos) recursos comunicativos y disfrutar de ellos. -Potenciar la lectura y corregir defectos de dicción. Se realizarán pequeñas actuaciones de poesías, y textos cortos dramatizados a través del medio radiofónico. <p>Se podrán elegir escenas cinematográficas de obras literarias.</p>	-Tutoras	-Todo el curso
<p>“<i>Club de Lectura EL PUENTE</i>”:</p> <p>A través de la Biblioteca de Simancas se nos ofertarán lotes de cuentos de la literatura infantil llevados al CINE, para el aula además de <i>sesiones informativas y formativas</i> bajo el título “<i>LEER SIENTA BIEN</i>”. Los alumnos acudirán a la Biblioteca para la realización de actividades de fomento a la lectura (sacarse el carnet, conocer las funciones de la biblioteca, aprender muchas cosas sobre los libros, las normas, el orden y mucho más...)</p>	- Tutoras -Bibliotecaria municipal	-Todo el curso
<p>BIBLIOPATIO:</p> <p>Los alumnos podrán disfrutar en los periodos de recreo de la lectura de <i>cuentos llevados al cine</i>. Se colocará un carrito en el patio.</p>	Coordinadora PFL	Todo el curso
<p>-PROYECTO E-TWINNING: <i>And the Oscar goes to...</i> Actividades, con países colaboradores, Serbia, Turquía, Soria, trabajando el cine en Hollywood (USA)</p>	Especialistas de bilingüismo	1º trimestre
<p><i>Animar a leer desde la escritura:</i> Actividades de ESCRITURA CREATIVA que se desarrollarán durante todo el curso coincidiendo con fechas señaladas.</p>	-Coordinadora del PFL	Todo el curso
<p>-FELICITACIÓN “AMIGO INVISIBLE”</p>	Coordinadora del	1º Trimestre.

<p>Actividad de <i>ESCRITURA CREATIVA</i> en la que participarán todos los alumnos del cole en Navidad.</p>	<p>PFL</p>	
<p><i>NOS VAMOS AL CINE.</i> Asistiremos a la proyección de una película galardonada con el Goya 2021 al mejor film de animación. Contaremos con el diseñador gráfico de la película.</p>	<p>Concejalía de cultura de Simancas</p> 	<p>1º Trimestre.</p>
 <p><i>LA BIBLIOTECA DE MI COLE (BLOG)</i> En el blog de la Biblioteca de nuestro colegio podremos encontrar una recopilación de recursos encontrados en la red sobre la temática del CINE para poder utilizar durante todo el curso con el alumnado. Películas, sesiones de cine, historia, creación de materiales audiovisuales...</p>	<p>-Tutoras</p>	<p>Todo el curso</p>
<p>-<i>“Te RETO a LEER”</i></p> <p>Comenzaremos el año proponiendo a los alumnos un RETO LECTOR. Todos aquellos alumnos que quieran participar deberán apuntarse en la corchera. Seis mini retos relacionados con la lectura. Los retos serán diferentes para los distintos interniveles y etapas.</p>	<p>- Coordinadora del PFL</p>	<p>- 2º Trimestre.</p>
 <p>-<i>SEMANA DEL LIBRO</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Lectores Invitados: Ilustradores de Cuentos</i> ❖ <i>“Al aire libro”</i> ❖ <i>LECTURA EN PÚBLICO</i> ❖ <i>Taller de Escritura Creativa: Elaboración de CORTOS CINEMATOGRAFICOS</i> ❖ Exposición de MAPAS MENTALES sobre distintas productoras cinematográficas. 	<p>Coordinadora del PFL , Tutores y Familias</p>	<p>“SEMANA DEL LIBRO”</p> <p>3º trimestre</p> 
<p><i>LIBRO DE LOS NOMBRES:</i> Se trata de un libro de pestañas móviles con las que jugamos hasta hacer coincidir la imagen de un compañero o la propia con su correspondiente nombre. Una vez conseguido tratarán de escribir dicha palabra. De lunes a viernes se hará uso de él en el aula, fines de semana alternos lo llevarán a casa de forma rotativa.</p>	<p>Tutora 1º/2º Infantil</p>	<p>2º trimestre</p>

<p><i>ASÍ SOY YO</i></p> <p>Esta actividad consiste en la creación de un Súper Libro que incluirá unas breves descripciones, fotos y dibujos de cada uno de los componentes del grupo clase para que todos nos conozcamos mejor y lo compartan con sus compañeros. Periódicamente y de forma rotativa, los alumnos lo llevarán a casa para realizar el trabajo y plasmar, con la ayuda de las familias, información de sí mismos (apariciencia, aficiones, colores, cuentos, comidas favoritas y/o todo aquello que deseen reflejar). Después, cada alumno lo expondrá en clase.</p>	<p>-Tutora 1º/2º Infantil</p>	<p>.3º trimestre</p>
<p><i>CUENTO VIAJERO</i></p> <p>Seleccionaremos una serie de cuentos con los que crearemos un club de lectura rotativa y de intercambio. Quincenalmente los alumnos llevarán a casa uno de esos cuentos para leerlo y disfrutarlo en familia. Después realizarán una pequeña tarea: ilustración, copia del título... y marcarán una valoración a dicho cuento.</p>	<p>-Tutora 1º/2º Infantil</p>	<p>- Todo el curso</p>
<p><i>PROYECTOS: "INVESTIGANDO JUNTOS"</i></p> <p>El alumnado con ayuda de sus familia investigará sobre una pequeña parcela del proyecto que en cada momento estemos desarrollando (el cuerpo humano, el cine y los animales). La información obtenida la plasmará en una cartulina tamaño folio y el alumno/a la expondrá en clase para el resto de compañero/as. Posteriormente, con todas aportaciones construiremos un dossier para la biblioteca de aula.</p> <p>De forma voluntaria pueden enriquecer el "rincón de investigación" con otros materiales: cuentos, juguetes, fotos,...</p>	<p>-Tutora 1º/2º Infantil</p>	<p>- Todo el curso</p>
<p><i>CUMPLEAÑOS DE CINE</i></p> <p>Para celebrar los cumpleaños de los niños/as en clase, realizaremos esta actividad que consiste en inventar diferentes personajes de cuentos o películas que se plasmarán en forma de dibujo en una pequeña claqueta colaborativa, siendo el protagonista el cumpleaños/a. Además incluiremos vestuario de cada personaje completando los dibujos. Nos servirá como regalo y recuerdo de ese día.</p> <p>Después entre todos, inventaremos una historia creada a partir de los personajes que se han plasmado en la actividad.</p>	<p>-Tutora 1º/2º Infantil</p>	<p>- Todo el curso.</p>

<p>El día de su cumpleaños los niños/as traen a clase su cuento favorito de casa para contarlos, leerlos y enseñarlos a los compañeros de la clase. Ellos podrán contarlos con sus palabras o disfrutar de una lectura conjunta con su tutora.</p>		
<p><i>ECO TALLERES</i> Durante el primer y segundo trimestre realizaremos actividades relacionadas con el cuidado de la naturaleza y medio ambiente. Para su desarrollo, los niños/as seguirán, a través de pictogramas, imágenes y palabras clave, unos ecoconsejos sobre el reciclaje y creación de nuevos materiales.</p>	-Tutora 1º/2º Infantil	- Todo el curso.
<p><i>MI AGENDA: Tendrá una doble función:</i> Comunicación con las familias de los aspectos educativos más relevantes que se llevan a cabo en el colegio. A nivel del alumnado tener un soporte donde pueda comprender nociones temporales, las actividades especiales que se desarrollan, reflejar el tiempo atmosférico, el encargado del día...</p>	Tutora 1º/2º Infantil	- Todo el curso.
<p><i>LA PALABRA DEL DÍA:</i> El encargado del día decide una palabra y la forma con tarjetas móviles, los compañeros tratan de descifrarla-leerla y a partir de ahí el encargado propone diversas opciones creativas de juego, actividad plástica o dramatización.</p>	Tutora 1º/2º Infantil	- Todo el curso.
<p><i>CUADERNO "CAJÓN DE SASTRE":</i> Se trata de un cuaderno en blanco en el que se plasmarán actividades de lectoescritura, expresión artística, días especiales, actividades complementarias...</p>	Tutora 1º/2º Infantil	- Todo el curso.
<p><i>HORA DEL CUENTO:</i> Diariamente, el encargado elige un cuento de la biblioteca de aula para leerlo entre todos. Previa y posteriormente se hacen actividades muy sencillas de hipótesis/predicciones, preguntas de comprensión y juegos "Rodari".</p>	- Tutora 1º/2º Infantil	- Todo el curso.
<p><i>INVENTANDO HISTORIAS</i> En gran grupo a través de tarjetas con pictogramas e iconogramas hacemos lectura e inventamos frases y pequeños relatos. A través de los history cubes inventaremos y escribiremos un cuento entre todos. Le pondremos título. Desarrollaremos diferentes</p>	-Tutora 1º/2º Infantil	- Todo el curso.

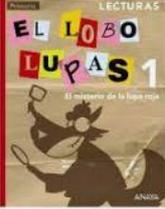
actividades plásticas, de expresión corporal o dramatizaciones con marionetas.		
<p><i>LA PALABRA DEL DÍA:</i> En la asamblea, el encargado decide qué palabra va a formar para que después los compañeros la puedan descubrir. Utilizamos letras móviles para después escribirla en la pizarra y en la agenda acompañada de un dibujo.</p>	- Tutora 3º Infantil	- Todo el curso.
<p><i>JUEGOS CON EL LENGUAJE ORAL:</i> Utilizaremos juegos de forma colaborativa para crear historias con el tablero de historias, los history cubes, dramatizaciones con marionetas, Dedicamos los martes y los viernes a jugar con las adivinanzas, refranes, poesías, canciones tradicionales,</p>	- Tutora 3º Infantil	- Todo el curso.
<p><i>PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN</i> ✓ Desarrollo de proyectos de trabajo donde las familias aportarán de forma voluntaria y en colaboración con sus hijos cuentos, fotos, trabajos específicos... y todo aquello que esté relacionado con temas como la salud, la alimentación, el agua, el cine... ✓ Posteriormente y ya en clase, utilizaremos las aportaciones realizadas para investigar sobre temas específicos que vayamos desarrollando en cada proyecto.</p>	- Tutora 3º Infantil	- Todo el curso.
<p><i>ECO TALLERES</i> ✓ Realizaremos a lo largo curso y en colaboración con las familias, actividades relacionadas con el cuidado de la naturaleza y medio ambiente, de forma que los niños/as seguirán unos ecoconsejos para su desarrollo, utilizando material reciclado, experimentando y creando materiales nuevos. Estos talleres se realizarán una vez al trimestre, para que las familias puedan organizarse.</p>	- Tutora 3º Infantil	- Todo el curso.
<p><i>CUENTO VIAJERO</i> ✓ A partir de octubre realizaremos préstamos de cuentos para leer en casa; se seleccionará una colección de la biblioteca del centro, para que cada niño/a se lleve a casa y pueda leer con ayuda de las familias, completando una pequeña ficha donde muestre sus gustos y algún dato más. ✓ El préstamo se realizará quincenalmente, para que los libros pasen la cuarentena. ✓ Una vez a la semana haremos una visita a la biblioteca escolar donde contaremos cuentos temáticos.</p>	- Tutora 3º Infantil	- Todo el curso.

<p><i>“CINE-CUMPLEAÑOS”</i></p> <p>Para celebrar los cumpleaños de los niños/as en clase, realizaremos esta actividad que consiste en inventar diferentes personajes de cuentos o películas que se plasmarán en forma de dibujo en una pequeña claqueta colaborativa, siendo el protagonista el cumpleaños/a. Además incluiremos vestuario de cada personaje completando los dibujos. Nos servirá como regalo y recuerdo de ese día.</p> <p>Después entre todos, inventaremos una historia creada a partir de los personajes que se han plasmado en la actividad.</p>	<p>- Tutora 3º Infantil</p>	<p>- Todo el curso.</p>
<p><i>MI AGENDA</i></p> <p>Tendrá un doble uso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Para la comunicación con las familias de los aspectos educativos que se llevan a cabo en el colegio a lo largo de todo el curso. ✓ Soporte donde puedan los niños/as comprender nociones temporales, el tiempo atmosférico, días especiales, desarrollar la lectoescritura, expresión artística... 	<p>- Tutora 3º Infantil</p>	<p>- Todo el curso.</p>
<p><i>CUADERNO “CAJÓN DE SASTRE”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se trata de un cuaderno en blanco en el que se plasmarán actividades de lectoescritura, expresión artística, días especiales, actividades complementarias... 	<p>- Tutora 3º Infantil</p>	<p>- Todo el curso.</p>
<p><i>HORA DEL CUENTO:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Diariamente, el encargado elige un cuento de la biblioteca de aula para leerlo entre todos. Previa y posteriormente se hacen actividades muy sencillas de hipótesis/predicciones y comprensión. 	<p>- Tutora 3º Infantil</p>	<p>- Todo el curso.</p>

ACTIVIDADES 1º y 2º CURSO DE PRIMARIA	RESPONSABLES	TIEMPO
<p><i>AMBIENTACIÓN DEL AULA:</i> Seguiremos en cada aula con un espacio habilitado a la <i>biblioteca de aula</i>, como rincón apetecible para estar. Este año decoraremos con murales:</p> <ul style="list-style-type: none"> •“Un cole de <i>ALUCINE</i>” Para reservar un rinconcito al CINE eje vertebrador de este curso. •<i>RAZONES PARA LEER</i>. Nuevo cartel, para hacerles reflexionar sobre cuál es la razón principal por la que ellos leen. 	<p>-Tutoras</p> 	<p>-1º Trimestre</p>
<p><i>DIA DE LAS BIBLIOTECAS (24 de octubre):</i></p> <p>Como todos los años celebraremos este día acudiendo a LA VAGUADA de Simancas el viernes 21 de octubre, para disfrutar de una actividad de fomento a la lectura, el CUENTACUENTOS a cargo de “Kamaru Teatro”. Actividad ofertada gracias a la colaboración del ayuntamiento de Simancas y de la Biblioteca Municipal.</p> <p>Además realizaremos la actividad, el lunes 24, <i>TE RECOMIENDO</i>. Actividad de centro, donde los alumnos en familia, trabajarán sobre una escena cinematográfica de alguna obra literaria llevada al cine y que recomendarán a sus compañeros.</p>	<p>-Biblioteca municipal de Simancas</p> 	<p>-1º Trimestre</p>
<p><i>-MINIMINCI</i></p> <p>Actividad encuadrada dentro del Plan de Lectura, para fomentar el gusto por la lectura desde un formato audiovisual. Los alumnos, de manera telemática, podrán visionar la proyección de diferentes películas, organizada por la Semana Internacional de Cine de Valladolid (SEMINCI) en la 67ª edición de octubre de 2022.</p>	<p>-Tutoras</p>	<p>-1º Trimestre</p>
<p><i>LECTÓMETRO</i>, este curso nuestro objetivo es que los alumnos lleguen a convertirse en auténticos <i>lectores de cine</i>. Para conseguirlo</p>	<p>-Tutoras</p> 	<p>-1º Trimestre</p>

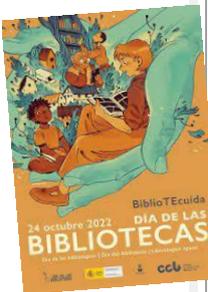


<p>deberán ir completando un LECTOMETRO cinematográfico que refleje y les anime en su progreso de libros leídos hasta conseguir la preciada ESTATUILLA.</p>		
 <p><i>ASALTOS LITERARIOS EN EL AIRE</i></p> <p>Actividad dirigida a <i>conseguir que el alumno aprenda a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Conocer su propia voz y utilizar la palabra como el más noble medio de expresión. -Encontrar en su cuerpo (manos, voz, gesto, mirada, movimientos) recursos comunicativos y disfrutar de ellos. -Potenciar la lectura y corregir defectos de dicción. <p>Se realizarán pequeñas actuaciones de poesías, y textos cortos dramatizados a través del medio radiofónico.</p> <p>Se podrán elegir escenas cinematográficas de obras literarias.</p>	<p>Tutoras</p>	<p>-Todo el curso</p>
<p><i>NOS VAMOS AL CINE.</i> Asistiremos a la proyección de una película galardonada con el Goya 2021 al mejor film de animación. Contaremos con el diseñador gráfico de la película.</p>	<p>Concejalía de cultura de Simancas</p> 	<p>1º Trimestre.</p>
<p><i>BANKBOOK "Haz de tu aula un cuento y de tu cuento una lección " :</i></p>  <p>Actividad súper interesante para los niños donde una vez a la semana tres de ellos traerán al aula su cuento favorito para prestarlo durante 7 días. Los presentan ante la clase, sin contar todo el argumento, comentan por qué les gusta el libro y lo recomiendan. El resto lo podrá leer en clase aprendiendo la norma "LIBRO PRESTADO , LIBRO CUIDADO"</p>	<p>Tutoras</p>	<p>Todo el curso</p>
 <p><i>AHORA CUENTO YO</i> Actividad de expresión oral y de lectura en público, donde los alumnos desde el 1º ciclo se prepararán cuentos y escenas cinematográficas que deberán representar o leer a los alumnos de infantil. Podrán tocar los diferentes géneros (dramático, cómico, musical...) así como en las dos lenguas.</p>	<p>Profesores de Lengua y Equipo de Bilingüismo</p>	<p>Todo el curso</p>

<p>“<i>Club de Lectura EL PUENTE</i>”:</p> <p>A través de la Biblioteca de Simancas se nos ofertarán lotes de cuentos de la literatura infantil llevados al CINE, para el aula además de <i>sesiones informativas y formativas</i> bajo el título “<i>LEER SIEMPRE BIEN</i>”. Los alumnos acudirán a la Biblioteca para la realización de actividades de fomento a la lectura (sacarse el carnet, conocer las funciones de la biblioteca, aprender muchas cosas sobre los libros, las normas, el orden y mucho más...)</p>	<p>Tutoras -Bibliotecaria municipal</p>	<p>Todo el curso.</p>
<p><i>Animar a leer desde la escritura:</i> Actividades de ESCRITURA CREATIVA que se desarrollarán durante todo el curso coincidiendo con fechas señaladas.</p>	<p>-Coordinadora Plan Lector</p>	<p>-Todo el curso</p>
<p><i>PROYECTO E-TWINNING:</i> <i>And the Oscar goes to...</i>Actividades, con países colaboradores, Serbia, Turquía, Soria, trabajando el cine en Hollywood (USA)</p>	<p>Equipo de bilingüismo</p>	<p>Todo el curso</p>
<p><i>BIBLIOPATIO:</i> Los alumnos podrán disfrutar en los periodos de recreo de la lectura de <i>cuentos llevados al cine</i>. Se colocará un carrito en el patio.</p>	<p>Tutoras</p>	<p>Todo el curso</p>
<p><i>FELICITACIÓN “AMIGO INVISIBLE”</i></p> <p>Actividad de <i>ESCRITURA CREATIVA</i> en la que participarán todos los alumnos del cole en Navidad</p>	<p>-Coordinadora del Plan Lector</p>	<p>-1º trimestre</p>
 <p><i>Lecturas colectivas en el libro de lectura (El lobo y las uvas)</i> y la realización de actividades de comprensión lectora correspondientes.</p>	<p>Tutoras</p>	<p>Todo el curso. 2º trimestre (1ºEP)</p>
 <p><i>LA BIBLIOTECA DE MI COLE (BLOG)</i> En el blog de la Biblioteca de nuestro colegio podremos encontrar una recopilación de recursos encontrados en la red sobre la temática del CINE para poder utilizar durante todo el curso con el alumnado. Películas, sesiones de cine, historia, creación de materiales audiovisuales...</p>	<p>Coordinadora Plan Lector</p>	<p>Todo el curso</p>

<p><i>Animar a leer desde la escritura:</i> Actividades de ESCRITURA CREATIVA que se desarrollarán durante todo el curso coincidiendo con fechas señaladas.</p>	<p>-Coordinadora del Plan Lector</p>	<p>Todo el curso</p>
<p>-“Te RETO a LEER”</p> <p>Comenzaremos el año proponiendo a los alumnos un RETO LECTOR. Todos aquellos alumnos que quieran participar deberán apuntarse en la corchera. Seis mini retos relacionados con la lectura. Los retos serán diferentes para los distintos interniveles y etapas.</p>	<p>Coordinadora del Plan Lector</p>	<p>1º Trimestre</p>
<p><i>SEMANA DEL LIBRO</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Lectores Invitados: Ilustradores de Cuentos</i> ❖ <i>“Al aire libro”</i> ❖ <i>LECTURA EN PÚBLICO</i> ❖ <i>Taller de Escritura Creativa: Elaboración de CORTOS CINEMATOGRAFICOS</i> ❖ <i>Exposición de MAPAS MENTALES sobre distintas productoras cinematográficas.</i> 	<p>Tutoras Coordinadora del Plan Lector</p>	<p>“SEMANA DEL LIBRO”</p> <p>3º Trimestre</p> 
<p>-II CONCURSO LITERARIO: “Historias de un banco”</p> <p>Concurso que comenzaremos coincidiendo con el día del libro y que finalizará en la fiesta de FIN DE CURSO, donde los alumnos con las familias participaran en la elaboración de un microrrelato con un mismo hilo conductor.</p>	<p>- Coordinadora del Plan Lector</p>	<p>-3º Trimestre</p>



ACTIVIDADES 3º/4º CURSO DE PRIMARIA	RESPONSABLES	TIEMPO
 <p><i>AMBIENTACIÓN DEL AULA:</i> Seguiremos en cada aula con un espacio habilitado a la <i>biblioteca de aula</i>, como rincón apetecible para estar. Este año decoraremos con murales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Un cole de <i>ALUCINE</i>” Para reservar un rinconcito al CINE eje vertebrador de este curso. • <i>RAZONES PARA LEER</i>. Nuevo cartel, para hacerles reflexionar sobre cuál es la razón principal por la que ellos leen. 	<p>-Tutoras</p> 	<p>-1º Trimestre</p>
 <p><i>DIA DE LAS BIBLIOTECAS (24 de octubre):</i></p> <p>Como todos los años celebraremos este día acudiendo a LA VAGUADA de Simancas el viernes 21 de octubre, para disfrutar de una actividad de fomento a la lectura, el CUENTACUENTOS a cargo de “Kamaru Teatro”. Actividad ofertada gracias a la colaboración del ayuntamiento de Simancas y de la Biblioteca Municipal.</p> <p>Además realizaremos la actividad, el lunes 24, <i>TE RECOMIENDO</i>. Actividad de centro, donde los alumnos en familia, trabajarán sobre una escena cinematográfica de alguna obra literaria llevada al cine y que recomendarán a sus compañeros.</p>	<p>-Biblioteca municipal de Simancas</p> 	<p>-1º Trimestre</p>
 <p><i>-MINIMINCI</i></p> <p>Actividad encuadrada dentro del Plan de Lectura, para fomentar el gusto por la lectura desde un formato audiovisual. Los alumnos, de manera telemática, podrán visionar la proyección de diferentes películas, organizada por la Semana Internacional de Cine de Valladolid (SEMINCI) en la 67ª edición de octubre de 2022.</p>	<p>-Tutoras</p>	<p>-1º Trimestre</p>
 <p><i>LECTÓMETRO</i>, este curso nuestro objetivo es que los alumnos lleguen a convertirse en auténticos <i>lectores de cine</i>. Para conseguirlo deberán ir completando un <i>LECTOMETRO</i> cinematográfico que refleje y les anime en su</p>	<p>-Tutoras</p> 	<p>-1º Trimestre</p>

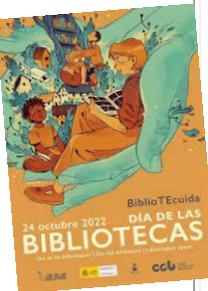
<p>progreso de libros leídos hasta conseguir la preciada <i>ESTATUILLA</i>.</p>		
 <p><i>ASALTOS LITERARIOS EN EL AIRE</i></p> <p>Actividad dirigida a <i>conseguir que el alumno aprenda a:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Conocer su propia voz y utilizar la palabra como el más noble medio de expresión. -Encontrar en su cuerpo (manos, voz, gesto, mirada, movimientos) recursos comunicativos y disfrutar de ellos. -Potenciar la lectura y corregir defectos de dicción. <p>Se realizarán pequeñas actuaciones de poesías, y textos cortos dramatizados a través del medio radiofónico.</p> <p>Se podrán elegir escenas cinematográficas de obras literarias.</p>	<p>Tutoras</p>	<p>-Todo el curso</p>
<p><i>NOS VAMOS AL CINE.</i> Asistiremos a la proyección de una película galardonada con el Goya 2021 al mejor film de animación. Contaremos con el diseñador gráfico de la película.</p>	<p>Concejalía de cultura de Simancas</p> 	<p>1º Trimestre.</p>
 <p><i>AHORA CUENTO YO</i> Actividad de expresión oral y de lectura en público, donde los alumnos desde el 1º ciclo se prepararán cuentos y escenas cinematográficas que deberán representar o leer a los alumnos de infantil. Podrán tocar los diferentes géneros (dramático, cómico, musical...) así como en las dos lenguas.</p>	<p>Profesores de Lengua y Equipo de Bilingüismo</p>	<p>Todo el curso</p>
<p><i>BANKBOOK "Haz de tu aula un cuento y de tu cuento una lección " :</i></p> <p>Actividad súper interesante para los niños donde una vez a la semana tres de ellos traerán al aula su cuento favorito para prestarlo durante 7 días. Los presentan ante la clase, sin contar todo el argumento, comentan por qué les gusta el libro y lo recomiendan. El resto lo podrá leer en clase aprendiendo la norma "<i>LIBRO PRESTADO , LIBRO CUIDADO</i>"</p>  <p><i>Haz de tu aula un cuento, y de tu cuento una lección</i></p> <p><small>bonifonocentre</small></p>	<p>Tutoras</p>	<p>Todo el curso</p>
<p>"<i>Club de Lectura EL PUENTE</i>":</p> <p>A través de la Biblioteca de Simancas se nos ofertarán lotes de cuentos de la literatura infantil llevados al CINE, para el aula además de <i>sesiones informativas y formativas</i> bajo el título "<i>LEER</i></p>	<p>Tutoras</p>	<p>Todo el curso</p>

<p><i>SIENTA BIEN</i>". Los alumnos acudirán a la Biblioteca para la realización de actividades de fomento a la lectura (sacarse el carnet, conocer las funciones de la biblioteca, aprender muchas cosas sobre los libros, las normas, el orden y mucho más...)</p>		
<p><i>Biblioteca Compartida:</i> Actividad para la Biblioteca de aula donde en una mesa aparte, se destina un espacio para libros prestados de la <i>Biblioteca Municipal de Simancas</i>.</p>	Tutoras	Todo el curso
<p><i>Animar a leer desde la escritura:</i> Actividades de ESCRITURA CREATIVA que se desarrollarán durante todo el curso coincidiendo con fechas señaladas.</p>	-Coordinadora Plan Lector	-Todo el curso
<p><i>PROYECTO E-TWINNING:</i> <i>And the Oscar goes to...</i> Actividades, con países colaboradores, Serbia, Turquía, Soria, trabajando el cine en Hollywood (USA)</p>	Equipo de bilingüismo	Todo el curso
<p><i>BIBLIOPATIO:</i> Los alumnos podrán disfrutar en los periodos de recreo de la lectura de <i>cuentos llevados al cine</i>. Se colocará un carrito en el patio.</p>	Tutoras	Todo el curso
<p><i>FELICITACIÓN "AMIGO INVISIBLE"</i> Actividad de <i>ESCRITURA CREATIVA</i> en la que participarán todos los alumnos del cole en Navidad</p>	-Coordinadora del Plan Lector	-1º trimestre
<p><i>-Sesión semanal en la Biblioteca del centro:</i> 30 minutos a la semana acudir a la biblioteca del centro realizando actividades programadas referidas al fomento de la lectura y <i>APRENDER A USAR LA BIBLIOTECA:</i> actividades interesantes para aprender a hacer buen uso de la misma.</p>	-Tutoras	-Todo el curso
<p><i>LA BIBLIOTECA DE MI COLE (BLOG)</i> En el blog de la Biblioteca de nuestro colegio podremos encontrar una recopilación de recursos encontrados en la red sobre la temática del CINE para poder utilizar durante todo el curso con el alumnado. Películas, sesiones de cine, historia, creación de materiales audiovisuales...</p>	Coordinadora Plan Lector	Todo el curso
<p><i>Animar a leer desde la escritura:</i> Actividades de ESCRITURA CREATIVA que se desarrollarán</p>	-Coordinadora del Plan lector	Todo el curso



<p>durante todo el curso coincidiendo con fechas señaladas.</p>		
<p>-“Te RETO a LEER”</p> <p>Comenzaremos el año proponiendo a los alumnos un RETO LECTOR. Todos aquellos alumnos que quieran participar deberán apuntarse en la corchera. Seis mini retos relacionados con la lectura. Los retos serán diferentes para los distintos interniveles y etapas.</p>	<p>Coordinadora del Plan Lector</p>	<p>2º Trimestre</p>
<p><i>SEMANA DEL LIBRO</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Lectores Invitados: Ilustradores de Cuentos</i> ❖ <i>“Al aire libro”</i> ❖ <i>LECTURA EN PÚBLICO</i> ❖ <i>Taller de Escritura Creativa: Elaboración de CORTOS CINEMATOGRAFICOS</i> ❖ <i>Exposición de MAPAS MENTALES sobre distintas productoras cinematográficas.</i> 	<p>Tutoras Coordinadora del Plan Lector</p>	<p>“SEMANA DEL LIBRO”</p> <p>3º Trimestre</p> 
<p>-II CONCURSO LITERARIO: “Historias de un banco”</p> <p>Concurso que comenzaremos coincidiendo con el día del libro y que finalizará en la fiesta de FIN DE CURSO, donde los alumnos con las familias participaran en la elaboración de un microrrelato con un mismo hilo conductor.</p>	<p>- Coordinadora del Plan lector</p>	<p>-3º Trimestre</p>



ACTIVIDADES 5º/6º CURSO DE E. PRIMARIA	RESPONSABLES	TIEMPO
 <p><i>AMBIENTACIÓN DEL AULA:</i> Seguiremos en cada aula con un espacio habilitado a la <i>biblioteca de aula</i>, como rincón apetecible para estar. Este año decoraremos con murales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Un cole de ALUCINE” Para reservar un rinconcito al CINE eje vertebrador de este curso. • RAZONES PARA LEER. Nuevo cartel, para hacerles reflexionar sobre cuál es la razón principal por la que ellos leen. 	<p>-Tutores</p> 	<p>-1º Trimestre</p>
 <p><i>DÍA DE LAS BIBLIOTECAS (24 de octubre):</i></p> <p>Como todos los años celebraremos este día acudiendo a LA VAGUADA de Simancas el viernes 21 de octubre, para disfrutar de una actividad de fomento a la lectura, el CUENTACUENTOS a cargo de “Kamaru Teatro”. Actividad ofertada gracias a la colaboración del ayuntamiento de Simancas y de la Biblioteca Municipal.</p> <p>Además realizaremos la actividad, el lunes 24, <i>TE RECOMIENDO</i>. Actividad de centro, donde los alumnos en familia, trabajarán sobre una escena cinematográfica de alguna obra literaria llevada al cine y que recomendarán a sus compañeros.</p>	<p>-Biblioteca municipal de Simancas</p> 	<p>-1º Trimestre</p>
 <p>-MINIMINCI</p> <p>Actividad encuadrada dentro del Plan de Lectura, para fomentar el gusto por la lectura desde un formato audiovisual. Los alumnos, de manera telemática, podrán visionar la proyección de diferentes películas, organizada por la Semana Internacional de Cine de Valladolid (SEMINCI) en la 67ª edición de octubre de 2022.</p>	<p>-Tutores</p>	<p>-1º Trimestre</p>
 <p><i>LECTÓMETRO</i>, este curso nuestro objetivo es que los alumnos lleguen a convertirse en auténticos <i>lectores de cine</i>. Para conseguirlo deberán ir completando un LECTOMETRO cinematográfico que refleje y les anime en su</p>	<p>-Tutores</p> 	<p>-1º Trimestre</p>

<p>progreso de libros leídos hasta conseguir la preciada <i>ESTATUILLA</i>.</p>		
 <p><i>ASALTOS LITERARIOS EN EL AIRE</i></p> <p>Actividad dirigida a conseguir que el alumno aprenda a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conocer su propia voz y utilizar la palabra como el más noble medio de expresión. -Encontrar en su cuerpo (manos, voz, gesto, mirada, movimientos) recursos comunicativos y disfrutar de ellos. -Potenciar la lectura y corregir defectos de dicción. <p>Se realizarán pequeñas actuaciones de poesías, y textos cortos dramatizados a través del medio radiofónico.</p> <p>Se podrán elegir escenas cinematográficas de obras literarias.</p>	<p>Tutores</p>	<p>-Todo el curso</p>
<p><i>NOS VAMOS AL CINE</i>. Asistiremos a la proyección de una película galardonada con el Goya 2021 al mejor film de animación. Contaremos con el diseñador gráfico de la película.</p>	<p>Concejalía de cultura de Simancas</p> 	<p>1º Trimestre.</p>
 <p><i>AHORA CUENTO YO</i> Actividad de expresión oral y de lectura en público, donde los alumnos desde el 1º ciclo se prepararán cuentos y escenas cinematográficas que deberán representar o leer a los alumnos de infantil. Podrán tocar los diferentes géneros (dramático, cómico, musical...) así como en las dos lenguas.</p>	<p>Profesores de Lengua y Equipo de Bilingüismo</p>	<p>Todo el curso</p>
<p><i>BANKBOOK "Haz de tu aula un cuento y de tu cuento una lección"</i> :</p>  <p>Actividad súper interesante para los niños donde una vez a la semana tres de ellos traerán al aula su cuento favorito para prestarlo durante 7 días. Los presentan ante la clase, sin contar todo el argumento, comentan por qué les gusta el libro y lo recomiendan. El resto lo podrá leer en clase aprendiendo la norma "<i>LIBRO PRESTADO</i> , <i>LIBRO CUIDADO</i>"</p>	<p>Tutores</p>	<p>Todo el curso</p>
<p>"<i>Club de Lectura EL PUENTE</i>":</p> <p>A través de la Biblioteca de Simancas se nos ofertarán lotes de cuentos de la literatura infantil llevados al CINE, para el aula además de sesiones</p>	<p>Tutores</p>	<p>Todo el curso</p>

<p><i>informativas y formativas</i> bajo el título “<i>LEER SIEMPRE BIEN</i>”. Los alumnos acudirán a la Biblioteca para la realización de actividades de fomento a la lectura (sacarse el carnet, conocer las funciones de la biblioteca, aprender muchas cosas sobre los libros, las normas, el orden y mucho más...)</p>		
<p><i>Biblioteca Compartida:</i> Actividad para la Biblioteca de aula donde en una mesa aparte, se destina un espacio para libros prestados de la <i>Biblioteca Municipal de Simancas</i>.</p>	Tutores	Todo el curso
<p>“<i>Club de Lectura EL PUENTE</i>”: A través de la Biblioteca de Simancas se nos ofertarán lotes de libros, con un mismo título, para el aula además de sesiones más o menos mensuales (dependiendo de la disponibilidad horaria de las tutoras) para la realización de actividades de fomento a la lectura.</p>	-Tutores, Bibliotecaria Municipal	-Todo el curso
<p><i>Animar a leer desde la escritura:</i> Actividades de <i>ESCRITURA CREATIVA</i> que se desarrollarán durante todo el curso coincidiendo con fechas señaladas.</p>	-Coordinadora Plan Lector	-Todo el curso
<p><i>PROYECTO E-TWINNING:</i> <i>And the Oscar goes to...</i> Actividades, con países colaboradores, Serbia, Turquía, Soria, trabajando el cine en Hollywood (USA)</p>	Equipo de bilingüismo	Todo el curso
<p><i>BIBLIOPATIO:</i> Los alumnos podrán disfrutar en los periodos de recreo de la lectura de <i>cuentos llevados al cine</i>. Se colocará un carrito en el patio.</p>	Tutores	Todo el curso
<p><i>FELICITACIÓN “AMIGO INVISIBLE”</i> Actividad de <i>ESCRITURA CREATIVA</i> en la que participarán todos los alumnos del cole en Navidad</p>	-Coordinadora del Plan Lector	-1º trimestre
<p>-<i>Sesión semanal en la Biblioteca del centro:</i> 30 minutos a la semana acudir a la biblioteca del centro realizando actividades programadas referidas al fomento de la lectura y <i>APRENDER A USAR LA BIBLIOTECA:</i> actividades interesantes para aprender a hacer buen uso de la misma.</p>	-Tutores	-Todo el curso
<p><i>LECTURA EN PÚBLICO:</i> Los alumnos del 3º ciclo participarán en el certamen de Lectura en Público organizado por la Consejería de educación. Durante la semana recibirán dos sesiones semanales para aprender a leer en público.</p>	Coordinadora Plan Lector	2º/3º trimestre



<p><i>LA BIBLIOTECA DE MI COLE (BLOG)</i> En el blog de la Biblioteca de nuestro colegio podremos encontrar una recopilación de recursos encontrados en la red sobre la temática del CINE para poder utilizar durante todo el curso con el alumnado. Películas, sesiones de cine, historia, creación de materiales audiovisuales...</p>	<p>Coordinadora Plan Lector</p>	<p>Todo el curso</p>
<p>-“Te RETO a LEER”</p> <p>Comenzaremos el año proponiendo a los alumnos un RETO LECTOR. Todos aquellos alumnos que quieran participar deberán apuntarse en la corchera. Seis mini retos relacionados con la lectura. Los retos serán diferentes para los distintos interniveles y etapas.</p>	<p>Coordinadora del Plan Lector</p>	<p>1º Trimestre</p>
<p><i>SEMANA DEL LIBRO</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Lectores Invitados: Ilustradores de Cuentos</i> ❖ <i>“Al aire libro”</i> ❖ <i>LECTURA EN PÚBLICO</i> ❖ <i>Taller de Escritura Creativa: Elaboración de CORTOS CINEMATOGRAFICOS</i> 	<p>Tutores y Coordinadora del Plan Lector</p>	<p>“SEMANA DEL LIBRO” 3º Trimestre</p> 
<p>-II CONCURSO LITERARIO: “Historias de un banco” Concurso que comenzaremos coincidiendo con el día del libro y que finalizará en la fiesta de FIN DE CURSO, donde los alumnos con las familias participaran en la elaboración de un microrrelato con un mismo hilo conductor.</p>	<p>- Coordinadora del Plan lector</p>	<p>-3º Trimestre</p>

7.2. Actividades con otras instituciones

Biblioteca Municipal de Simancas

Un proyecto de lectura no debe ser una aventura en solitario de un centro, debe desarrollarse de forma colaborativa y contar con diferentes instituciones y estamentos relacionados con el ámbito de la lectura.

Nosotros tenemos la gran suerte de contar de forma habitual con La Biblioteca Municipal de Simancas trabajando de forma conjunta, con el fin de que una no excluya a la otra sino que sean complementarias. Nos parece que fomentar en nuestros alumnos el uso de la Biblioteca Municipal, puede ser un modo de acercarles a la lectura y que ésta se mantenga en

el tiempo. Por esta razón hemos diseñado actividades conjuntas en las que es preciso utilizar los fondos bibliográficos en su realización.

- CLUB de LECTURA EL PUENTE: la Biblioteca colabora con libros que tenga en sus fondos, proporcionando un mismo título para todos los alumnos de una clase.
- SESIONES en la BIBLIOTECA: donde nos preparan dependiendo de las edades de los niños charlas informativas sobre uso y funcionamiento de la misma, cuentacuentos, ilustradores...
- CINE en la sala La Vaguada financiado por el Ayuntamiento.

Editoriales

- Colaboran con donaciones, cuentacuentos, animaciones lectoras...

7.3. Actividades por niveles

LECTURA DIARIA

La Orden que regula la implantación y desarrollo de la E. Primaria en Castilla y León señala que, en la E. Primaria, hay que dedicar media hora diaria a la lectura. En el centro estamos convencidos que puede ser un instrumento importante en el aprendizaje y un medio de crear lectores.

Este tiempo de lectura diario, de forma coordinada, hemos decidido que se haga de varias formas, dependiendo de los ciclos.

INFANTIL: en la asamblea, hora del cuento y otras actividades.

En 5 años, se proponen 10 ó 15 minutos fijos

1º CICLO: 1ª hora de 9 a 9,30 con el tutor.

- Según la metodología lectora
- Lectura colectiva encadenada con distintas variables. Siempre de un libro de lectura que tienen todos los alumnos del aula.
- Lectura silenciosa de textos
- Lectura por el profesorado
- Cuentacuentos realizado por el profesorado y por los alumnos
- Lectura de textos para elaborar mini cuentos ilustrados, individual o en grupo

- Según los tipos de textos
 - Lecturas de textos informativos: prensa escrita y digital, artículos científicos, artículos de interés
 - Lectura de textos poéticos: poesías, adivinanzas, rimas, canciones
 - Lectura de textos dramáticos infantiles por los alumnos y por el profesorado
 - Lectura de cuentos del Kamishibai
 - Declamación de poemas individualmente, parejas, grupos

- Según las rutinas y responsabilidades establecidas
 - Noticiero de la semana: lectura de una noticia preparada por cada alumno, implicando a las familias. Textos escritos o señalar direcciones para verlo en la PDI
 - Cuentista de la semana: lectura por los alumnos a sus compañeros de un libro pequeño y comentar las ilustraciones
 - Utilizar la Biblioteca en la lectura del libro de la editorial Edelvives que decida cada curso para la comprensión lectora, expresión oral y el disfrute de la lectura

2º y 3º CICLO: Dependiendo de los horarios la media hora de lectura se realizará a ser posible en la hora de lengua.

Durante cada trimestre se realizarán los siguientes bloques de contenido de forma quincenal

- Lectura de un libro de colectivo de forma encadenada utilizando diferentes variables. Siempre de un libro de lectura que tienen todos los alumnos del aula (Edelvives)
- Lectura silenciosa de libros
- Lectura de cuentos cortos que tenemos en el aula de forma escrita o a través de la PDI
- Lectura de textos informativos escritos: artículos o revistas
- Lectura de libros del fondo bibliográfico del centro, de forma individual, en la Biblioteca.
- Lectura por el profesor a todos los alumnos de libros de literatura clásica: Poesía, novelas de interés cultural, textos que transmitan valores universales.
- Lecturas de textos relacionados con las áreas del currículo: biografías, historias, artículos.
- Lecturas colectivas encadenadas utilizando distintas variables. Siempre de un libro de lectura que tienen todos los alumnos del aula.
- Lectura de la prensa: escrita y digital

7.4 Bilingüismo.

Puesto que somos un centro bilingüe, una parte de nuestro Plan de Lectura está dedicada al fomento de la lectura y mejora de la comprensión lectora y la expresión oral en lengua inglesa. Nuestra finalidad principal es fomentar el hábito y el gusto por la lectura, pues leyendo se disfruta a la vez que se aprende. Pensamos que nunca es demasiado pronto para iniciar a los niños en el maravilloso mundo de los libros y que la etapa de Infantil es idónea para inculcar en los niños el hábito de la lectura tanto en español como en inglés. En Infantil se propone la lectura de al menos dos cuentos diferentes a la semana. Dichos cuentos estarán relacionados con los centros y/o festividades que se estén tratando en el momento. Todos ellos se caracterizan por tener un lenguaje sencillo y muy repetitivo y unas ilustraciones atractivas para los niños. La lectura de los cuentos de complementará con actividades lúdicas que permitan afianzar el vocabulario y las estructuras tratadas: juegos con flashcards, secuenciación de la historia, dramatización con marionetas, puzzles, rimas, canciones, uso de retahílas... Este año, gracias a la adquisición de nuevos libros durante el año pasado, se incluirán varios cuentos novedosos muy atractivos para los alumnos. En la etapa de Infantil los alumnos se familiarizan con la lectura a través de la escucha pero en Primaria empiezan a leer ellos de forma autónoma. Consideramos que al igual que se inician en la lectura en español, deben iniciarse simultáneamente en la lectura en inglés. La lectura en inglés se realiza desde el primer curso, a diario en clase, leyendo breves explicaciones y enunciados de ejercicios. Previamente escuchan la pronunciación de la voz nativa y se fijan en la pronunciación y luego ellos repiten lo escuchado. Cada día se practica en el aula la lectura de vocabulario, canciones, rimas, historias y textos que enseñan a nuestros alumnos las tradiciones y las costumbres de los países de habla inglesa. Se practica también la comprensión lectora de forma oral formulando preguntas acerca de lo leído. Como tareas para realizar en casa se solicita en cursos superiores la búsqueda de información en Internet en páginas web inglesas para desarrollar las TIC al mismo tiempo que la lectura en lengua inglesa. En el aula de bilingüismo se cuenta con una biblioteca de aula en la que los alumnos cuentan con varios libros de inglés, adecuados a su nivel, de distintas temáticas que son de su interés y de los que pueden disponer en los ratos dedicados a la lectura, al finalizar exámenes, etc. I Love English Junior (Editorial Bayard) es una revista en inglés con variedad de contenidos para promover, aprender, afianzar y mejorar la competencia lingüística en esta lengua. El alumnado de 5ºE.P y 6ºE.P. leerá y trabajará con 5 ejemplares para aprender y reforzar el inglés de forma divertida. También se escucharán los textos a través de un CD con

el fin de mejorar su pronunciación y podrán realizar ejercicios interactivos relacionados con la revista y la actualidad para estimular su curiosidad y motivación por el mundo anglosajón.

. 7.5 Acciones con las familias.

Necesitamos que las familias se impliquen en la lectura de los hijos porque es un indicador importante del éxito que podamos tener en su mejora. Además de proponer algunas actividades para hacerlas conjuntamente, disponen de información sobre cómo ayudar a sus hijos a leer, estrategias y diversas lecturas que pueden encontrar en Internet. Los tutores son los encargados de hacer un seguimiento y proporcionar ideas en las reuniones generales y particulares con los padres.

Pedimos colaboración a las familias para desarrollar las actividades propuestas dentro del centro con el fin de crear nuevos lectores entre sus hijos/as.

El AMPA en este sentido colabora activamente durante todo el curso organizando actividades para los alumnos y financiando recursos bibliográficos, premios de los diferentes concursos organizados, así como el funcionamiento de la *Puenteteca*.

7.6 Actividades Complementarias y Extraescolares.

- *Celebración de fiestas significativas:*

- Día de las Bibliotecas
- *MINIMINCI*
- Día de la *CONSTITUCIÓN*
- Día de la *PAZ*
- Día de *CARNAVAL*
- SEMANA DEL LIBRO: Día mundial del *LIBRO*
- Fiesta de *BILINGÜISMO: And the Oscar goes to...*
- Celebración de las *JORNADAS CULTURALES* del Centro sobre “Un cole de *ALUCINE*”.
- Representaciones teatrales en las fiestas de *Fin de Curso*: Infantil
- Participación en el Concurso literario anual del colegio, este año “Historias de un banco”
- Asistencia a dos obras de *TEATRO* en *inglés*.

7.7 Actividades adaptadas para los alumnos con necesidades educativas específicas.

Los Alumnos con Necesidades Educativas Específicas participarán en todas las actividades indicadas anteriormente, teniendo en cuenta las posibles adaptaciones de las mismas; no obstante a la hora de seleccionar los libros para todos los alumnos tendremos en cuenta crear actitudes positivas hacia la discapacidad, fomentar la preocupación por los derechos humanos y los valores personales positivos, desarrollar la curiosidad, investigación y el conocimiento y ampliar la comprensión de la vida y los problemas de otras personas. Así mismo se elaborarán Adaptaciones Curriculares destinadas a conseguir los objetivos propuestos en los alumnos con dichas necesidades recibirán atención individualizada en el aula y apoyo por parte de la profesora especialistas en P.T. y AL. , así como por los Profesores tutores, en las horas de no docencia directa.

8. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Se hace un seguimiento trimestral mediante reuniones de Claustro, analizando la puesta en práctica del plan, la consecución de los objetivos y proponiendo mejoras para el siguiente trimestre.

Se valoran:

- La adecuación de los objetivos.
- La adecuación de las actividades.
- La realización de las actividades programadas.
- Las dificultades encontradas.
- El aprovechamiento de los recursos.
- El progreso de los alumnos en hábitos lectores.
- El grado de satisfacción de la Comunidad Educativa.

Se valorarán los resultados, se sacan conclusiones y se realizan nuevas propuestas para ser tenidas en cuenta para el próximo curso.

Las conclusiones del seguimiento y evaluación del proceso se incluyen en un informe final en el que señalamos el grado de cumplimiento de los objetivos, grado de adquisición de los contenidos, valoración del proceso. Finaliza éste con una propuesta de medidas que permitan mejorar el aprendizaje y desarrollo del currículo.

9. ESTRUCTURAS ORGANIZATIVAS

9.1. DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DEL PLAN

- COORDINADORA DEL PLAN..... Mónica Velasco Pardo.
- RESPONSABLE DE FORMACIÓN..... Patricia Ruiz Ruiz

9.2. ACCIONES DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN QUE SE DESARROLLARÁN

Todos los planes del Centro se pueden visitar en la Página Web del Centro, en el Blog LA BIBLIOTECA DE MI COLE, además de estar disponibles en la Secretaría del Centro. El plan es explicado a la Comunidad Educativa a través del Consejo Escolar, circulares para su participación en diferentes actividades.



9.3. PREPARACIÓN DE MATERIALES

Una vez que la coordinadora del Plan plantea la tarea a realizar en cada momento, el Claustro de Profesores en conjunto se reparte las tareas para la realización del material. Además la coordinadora del Plan plantea un boceto que nos servirá de guía.

9.4. COORDINACIÓN DE EQUIPOS O EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES CONCRETAS

La coordinadora del Plan en conjunto con el Director del Centro establece las reuniones de coordinación, generalmente, los martes de 14,00 a 15,00 h. En dichas reuniones, se establecen las directrices que deben seguir el resto del claustro para el perfecto desarrollo del Plan.

10. RECURSOS NECESARIOS

10.1. RECURSOS HUMANOS:

- INTERNOS:
 - Toda la comunidad educativa.

- EXTERNOS:
 - COLABORACIONES:*
 - Los recursos que nos ofrece la Biblioteca Municipal de Simancas
 - Los recursos que ofrece la Diputación.

 - APOYOS:*
 - El asesoramiento del C.F.I.E. de Valladolid

 - El asesoramiento y orientación del E.O.E.P. del centro.
 - Profesora Honorífica (expurgo y catalogación de libros y cuentos)

10.2. RECURSOS MATERIALES:

- Biblioteca del centro.
- Biblioteca de aula.
- Materiales editados.
- Materiales elaborados por el profesorado.
- Recursos informáticos.

Vº.B El director del centro.

La coordinadora del Plan.

Fdo. Mónica Velasco Pardo

Fdo. Mónica Velasco Pardo

SR. PRESIDENTE DE LA COMISIÓN PROVINCIAL DE COORDINACIÓN PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA.